



El responsable de la biblioteca, Andrés Pulido, y parte del Equipo Directivo recibiendo el I Premio de BBEE

Escrito por Administrator

Martes, 17 de Diciembre de 2019 22:15 - Actualizado Martes, 17 de Diciembre de 2019 23:03

El pasado viernes 13 de diciembre se celebró en la ciudad de Jaén la **entrega de los II Premios de Bibliotecas Escolares y Fomento de la Lectura**

. En ella tuvimos el honor de recoger el I Premio de Biblioteca Escolar en la modalidad de centro de secundaria.

Asimismo nuestro responsable realizó una breve intervención en representación de los centros premiados que reproducimos a continuación:

"La concesión a nuestros centros de los Premios de buenas prácticas en bibliotecas escolares y fomento de la lectura supone un estímulo para continuar trabajando a favor del alumnado, de las familias y del profesorado. Es nuestra obligación como servidores públicos, pero también un aliciente que reconoce el trabajo realizado durante años.

Las bibliotecas escolares andaluzas han recorrido un largo trayecto desde el antiguo Plan de Lectura y Bibliotecas (2006-10). En la actualidad podemos decir que constituyen un recurso fundamental cuyo valor proviene de su versatilidad y de su potencial para favorecer el desarrollo de las competencias de nuestro alumnado.

En primer lugar la biblioteca es un ENTORNO PARA LA LECTURA, para la formación lectora y literaria, para la lectura comprensiva y la comunicación a través de todo tipo de textos en los que tienen cabida las narrativas transmedia, el cine, la música e internet, ejemplo de ello son los proyectos del IES Gregorio Salvador de Cúllar (Granada) y del CEIP La Unión de Jerez de la Frontera (Cádiz).

Escrito por Administrator

Martes, 17 de Diciembre de 2019 22:15 - Actualizado Martes, 17 de Diciembre de 2019 23:03

Es un ESPACIO DE APRENDIZAJE, un entorno apropiado para integrar humanidades y ciencias en la formación del alumnado. De ahí la importancia de coordinar propuestas de carácter interdisciplinar mediante la elaboración de proyectos que surjan de la interacción entre las distintas áreas de aprendizaje, caso del IES Picacho de Sanlúcar de Barrameda (Cádiz) y del IES López Neyra de Córdoba.

Asimismo la biblioteca se transforma en un ESPACIO CREATIVO, un territorio para las artes y la tecnología, un laboratorio de ideas que impulsa la creatividad y la exploración de nuevas vías para el desarrollo de la lectura a través del teatro, propuesta que presenta el IES La Palma del Condado (Huelva), o permite al alumnado transformar su centro en un espacio expositivo de artes plásticas, como el CEIP Obispo Osio (Córdoba).

También es un ÁMBITO DE ACTUACIÓN para la adquisición de las competencias informacionales y mediáticas, mediante las que se capacita al alumnado en el uso, búsqueda, tratamiento y producción de información. A esta línea de trabajo, entre otras, responde el trabajo del IES La Paz (Granada) y del CEIP San Pedro de Alcántara (San Pedro de Alcántara, Málaga).

Si la tecnología se hace ubicua e impregna cualquier ámbito social, las bibliotecas escolares no pueden quedar al margen de ella. De ahí que su PROYECCIÓN EN EL ENTORNO DIGITAL sea una oportunidad para explorar nuevas prácticas informacionales, lectoras y comunicativas, tal como realiza la biblioteca Juan Leiva del IES Vega del Guadalete.

Escrito por Administrator

Martes, 17 de Diciembre de 2019 22:15 - Actualizado Martes, 17 de Diciembre de 2019 23:03

No menos importante es su carácter de ENTORNO DE COLABORACIÓN con las familias y DE COOPERACIÓN con otras bibliotecas e instituciones, que le permite convertirse en referentes culturales de su población, así nos lo demuestran los proyectos del CEIP Francisco Alcalá, de Villalba del Alcor, Huelva, del CPR Guadalquivir, de Llanos del Sotillo de Andújar, Jaén y del CEIP Mirasierra de las Norias de Daza, Almería.

Pero todas nuestras bibliotecas coinciden en un rasgo fundamental, quizás el más importante desde mi punto de vista: son integradoras e inclusivas, favorecen la igualdad y permiten que nuestro alumnado acceda a diversidad de bienes culturales.

Los centros premiados, y por extensión las bibliotecas escolares de Andalucía, tenemos presente que nuestros alumnos y alumnas serán los ciudadanos del futuro y que nuestra responsabilidad es seguir apostando por una biblioteca para la comunidad educativa, para la diversidad y la igualdad de género, espacio de encuentro, de cooperación y de compensación educativa.

En suma, creemos en las bibliotecas escolares, porque tienen futuro, porque son factorías de la palabra, del pensamiento y de la creación."

Desde el gabinete de comunicación de la Delegación Territorial de Educación y Ciencia de Jaén nos ofrecen esta presentación en la que se recogen los centros premiados y los

ACTO DE ENTREGA DE LOS II PREMIOS DE BUENAS PRÁCTICAS DE BIBLIOTECAS ESCOLARES Y FOM

Escrito por Administrator

Martes, 17 de Diciembre de 2019 22:15 - Actualizado Martes, 17 de Diciembre de 2019 23:03

momentos más importantes: